|  |
| --- |
|  **LÆRERVEJLEDNING** |
| **Titel på undervisningselementet:**3.2.2 Projekter en teglvæg |
| **Tema:** **Genbrug**Projektering Eksponeringsklasser | **Anbefalet varighed i timer**: 1 time og 40 min. |
| **Introduktion:** I dette materiale skal lærlingen projektere en prøve-væg i tegl, som senere skal bygges i praktiklokalet og nedrives igen. Særskilt lærervejledning findes for den praktiske del.Prøve-væggen skal indeholde mellem 3 og 5 felter, som hver repræsenterer en eksponeringsklasse. Til hver eksponeringsklasse skal der vælges en mørtel, som er egnet til at blive benyttet i denne. Lærlingen kan hente hjælp ved at se sine svar fra opgaven knyttet til afsnittet ’Design til adskillelse’. |
| **Forberedelse:** * Find ud af, hvor meget plads lærlingen har til at lave prøvemuren i praktiklokalet
* Overvej, om det er giver mening at integrere denne opgave i teoretisk opgave, som lærlingen skal lave i forvejen.
* Undersøg hvilke mørtler, der er egnede til at benytte i de forskellige eksponeringsklasser
 |
| **Læringsmål:*** Lærlingen kan projektere murværk designet til adskillelse under hensyn til forskellige eksponeringsklasser (F2)
* Lærlingen kan forklare, om en mørtel er hensigtsmæssig at benytte til en konstruktion, som skal kunne skilles ad, når konstruktionen på sigt skal nedbrydes (V2)
* Lærlingen kan tilkendegive sin viden og holdning om en mørtels egnethed til konstruktioner, der skal designes til adskillelse, under hensyn til forskellige eksponeringsklasser
 |
| **Indhold og formål:**Formålet er at forberede lærlingen på den praktiske opgave, som skal udføres i næste undervisningselement.  |
| **Forslag til undervisningsplan:*** **Præsentation af materialet**1) Præsentation af materialet, inkl. formål og praktik opgave2) Præsentation af opgave og specifikation af lokale begrænsninger i forhold til plads i praktik, begrænsede antal mørteltyper, med mere.
* **Udførsel af projektering**1) Lærlingen udfører projektering af prøve-væg2) Læren godkender tegningsmateriale
 |
| **Differentiering:**Prøve-væggen kan formes efter lærlingens teorektiske og praktiske kunnen.  |
| **Feedback og Evaluering:**Læreren giver feedback i forbindelse med godkendelsen af tegningsmaterialet, hvor det sikres at fagligt stærke lærlinge udfordres, og udfordrede lærlinge hjælpes. |